



UNIVERSITY DEPARTMENT OF
TRIBAL AND REGIONAL LANGUAGE

CBCS SYSTEM
M.A. SANTALI

***POST GRADUATE DEPARTMENT
OF
TRIBAL AND REGIONAL LANGUAGES***



***M.A. (SANTALI) SYLLABUS
Session 2020 – 22 Onwards***

***KOHAN UNIVERSITY, CHAIBASA
SINGHBHUM WEST, JHARKHAND - 833202***



PG (SANTALI) SYLLABUS: SESSION 2020-22 ONWARDS

EXAMINATION FRAMEWORK

Marks Weightage and Scheme of Examination

(A) Mark Weightage of a Course

Each course shall be of 100 Marks having two components –

- (i) 70 Marks shall be assigned to the End Semester University Examination (ESUE), conducted by the University, and*
- (ii) 30 Marks for Sessional Internal Assessment (SIA), conducted by the Department/College. The 30 Marks of SIA shall be further divided in the following manner:*
 - a. 20 Marks for Internal Written Examinations,*
 - b. 05 Marks for Written Assignment and*
 - c. 05 Marks for overall performance of a student including regularity in the classroom lectures/ seminars and other activities of the Department/College.*
 - d. There shall be two written internal examinations, each of 1 hour duration and each of 20 marks, in a semester out of which the best one shall be taken for computation of marks under SIA.*
 - e. Project courses would also be of 100 marks but there shall be no internal written examinations (SIA) of the type specified above. The total 100 marks will have three components: Periodical presentation for 20 marks, The written component of the project (Project Report) shall be of 60 marks and 20 marks will be for the Viva-voce examination jointly conducted by an external wxaminer.*

End Semester University Examination (ESUE): *The End Semester University Examination for ODD semesters (1st & 3rd semesters) will normally be held in the month of December every current Academic Year and will be of Three Hours duration. Similarly, the End Semester University Examinations for EVEN semesters (2nd & 4th semesters) will normally be conducted in the month of June every current Academic Year and will be of Three Hours duration. Question Pattern- There will be a uniform pattern of questions for all the courses and of all the programmes. A total of EIGHT questions will be set in each course for the ESUE in which Question 1 will be Objective Type Question (MCQ/ True-False/Fill in the Blanks etc.) consisting of 10 questions of 1 mark each. Question No. 1 will be COMPULSORY. Any FOUR questions shall have to be answered by the examinees out of the remaining SEVEN questions carrying 15 marks each.*

(B) Eligibility Criteria for appearing at Semester Examinations

To qualify for appearing at the First, Second, Third and Fourth semester course Examinations in the various programmes in the Faculties of Science, Social Science, Humanities and Commerce, a candidate must have completed a regular course of study in the University Department/College in the programme in which he/she is registered, (b) Attended at least 75% of the lectures, tutorials and practical sessions, whichever applicable, separately during a semester and (c) Have been registered in the University as a student. Provided in case of a candidate earning less than 75% of attendance in any of the semesters due to any extraordinary circumstance, like illness, accident, mishap in the family and deputation by the University/Department/College, condition to the extent of 25% only shall be granted by the Head of the Department/Principal of the College. To be eligible for appearing at the Final Semester Examinations, a student must pass all subjects/courses in the previous semesters (1st to 3rd semester).



COURES STRUCTURE FOR P.G. SANTALI SESSION 2020-2022

SEMESTER – I

Course Code	Course Title	Credit	Marks			Page No.
			SIA	ESUE	Total	
CC-101	जातिविज्ञान	4	30	70	100	4
CC-102	सामान्य भाषा विज्ञान	4	30	70	100	4
CC-103	संताली पत्रकारिता एवं पत्रिका साहित्य	4	30	70	100	5
CC-104	संतालों का स्वशासन व्यवस्था	4	30	70	100	5
CC-105	संताली गद्य साहित्य	4	30	70	100	6

SEMESTER – II

Course Code	Course Title	Credit	Marks			Page No.
			SIA	ESUE	Total	
CC-201	संताली साहित्य का इतिहास	4	30	70	100	6
CC-202	संताली लोक साहित्य	4	30	70	100	7
CC-203	साहित्य सिद्धांत	4	30	70	100	7
CC-204	संताली पद्य साहित्य	4	30	70	100	8
CC-205	शोध प्रविधि	4	30	70	100	8

SEMESTER – III

Course Code	Course Title	Credit	Marks			Page No.
			SIA	ESUE	Total	
CC-301	संताली भाषा विज्ञान का वैज्ञानिक अध्ययन एवं व्याकरण	4	30	70	100	9
CC-302	संताली निबंध साहित्य	4	30	70	100	9
DSE-1	Group-A संताली उपन्यास	4	30	70	100	10
	Group-B संताली कविता					10
	Group-C संताली नाटक					11
DSE-2	Group-A संताली लोक कथा	4	30	70	100	11
	Group-B संताली लोक गीत					12
	Group-C संताली लोक नाट्य					12
PR-301	DSE-1,2 या DSE-3,4 में से चयनित विषय पर शोध कार्य तैयार करेंगे ।	6	PP – 20, WC - 60 VV - 20		100	13

SEMESTER – IV

Course Code	Course Title	Credit	Marks			Page No.
			SIA	ESUE	Total	
CC-401	भारतीय साहित्य	4	30	70	100	13
CC-402	अनुवाद विज्ञान एवं सिद्धांत	4	30	70	100	14
DSE-3	Group-A संताल संस्कार	4	30	70	100	14
	Group-B संताल सांस्कृति					15
	Group-C संताल लोक कला एवं पौराणिक साहित्य					16
DSE-4	Group-A संताली साहित्यकार एवं उनके साहित्य	4	30	70	100	17
	Group-B झारखण्ड के वीर सपूत एवं उनके कृतित्व					18
	Group-C झारखण्ड का इतिहास					18
PR-401	PR-301 में चयनित शोध कार्य को पुरा करेंगे ।	6	PP – 20, WC - 60 VV - 20		100	19

Notes a : CC- Core Course, DSE – Discipline Specific Elective, PR – Project, SIA – Sessional Internal Assesment, ESUE – End semester University Examination, PP- Periodical Presentation, WC - Written Component, VV - Viva-Voce



FIRST YEAR

SEMESTER – 1

Course Code	Course Title	Credit
CC-101	जातिविज्ञान (Ethnology)	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 जातिविज्ञान का सामान्य परिचय : जातिविज्ञान का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप और विशेषताएँ । 2 जातिविज्ञान की मुख्य शाखाएँ : उपयोगिता एवं वैशिष्ट्य, अध्ययन क्षेत्र और अध्ययन विधि । 3 अन्य विषयों से सम्बन्ध : जातिविज्ञान का अन्य विषय से सम्बन्ध एवं आधुनिक प्रवृत्तियाँ । 4 संस्कृति : संस्कृति की अवधारणा और परिवर्तन । 5 जाति व्यवस्था : जाति व्यवस्था, जनजाती एवं उनका विकास । 6 आदिवासियों का सामान्य परिचय : संताल, मुण्डा, हो, खाड़िया, उराँव, बिरहोर, महाली, पाहाड़ीया, असुर, कोल, भूमिज आदि । 7 समाजिक व्यवस्था : परिवारिक व्यवस्था, सामाजिक व्यवस्था, धार्मिक व्यवस्था एवं आर्थिक व्यवस्था । 8 जनजातियों के प्रमुख समाजिक तत्व – समाजिक संगठन, युवागृह, गोत्र, नातेदारी, वैवाहिक रीति, निषेधाज्ञा । 9 जनजातियों के प्रमुख सांस्कृतिक तत्व – पर्व त्योहार, नृत्य संगीत, वाद्य यंत्र, भाषा । 11 जनजातियों की समस्याएँ एवं कल्याण कार्यक्रम – भूमिहस्तांतरण की समस्या, बेरोजगारी की समस्या, मद्यपान की समस्या, जनजातीय शिक्षा की समस्या, स्वास्थ्य की समस्या, वनदोहन की समस्या, विस्थापन एवं पुनर्वास की समस्या, धर्मांतरण की समस्या, डायन प्रथा की समस्या, समस्याओं के निराकरण के संवैधानिक प्रावधान ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 समाजिक सांस्कृतिक मानव शास्त्र : विजय शंकर उपाध्यय एवं गया पान्डे 2 झारखण्ड की जनजातियाँ : डॉ० बी० सी० शर्मा, झारखण्ड झारखा, डी०, जी० 3, न्यू बिल्डिंग, न्यू मार्केट रातू रोड, राँची – 834001 3 झारखण्ड के आदिवासी : डॉ० चन्दकान्त वर्मा, के० के० पब्लिकेशन, 618 पुराना कटरा, इलाहाबाद – 211002 4 झारखण्ड की रूप रेखा : डॉ० राम कुमार तिवारी, शिवांगन पब्लिकेशन शिव भवन, कमलाकान्त, रोड, रातू रोड, राँची – 834001 5 छोटानागपुर के आदिवासी उनकी भाषा-संस्कृति और गोत्र : जोसेफ कंडुलना । 6 छोटानागपुर के आदिवासी : पौलुस टोपनो । 7 जाति व्यवस्था : एन० प्रसाद 8 मानव विज्ञान : श्याम चरण दुबे 9 झारखण्ड आदिवासी जीवन और समाज : डॉ० के० सी० टुडू, आदिम जाति खेरवाल साँवता, राजदोहा, पूर्वी सिंहभूम झारखण्ड 10 मानव शास्त्र : डॉ० रामनाथ शर्मा एवं डॉ० राजेन्द्र कुमार शर्मा, एटलांटिक पब्लिकेशन एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स बी० 2, विशाल एन्क्लेव, नई दिल्ली – 110027</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा 1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ) 2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर 3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक 15 X 4 = 60 अंक = 30 अंक = 100 अंक</p>



FIRST YEAR

SEMESTER – 1

Course Code	Course Title	Credit
CC-102	सामान्य भाषा विज्ञान (General Linguistic)	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 भाषा परिचय – भाषा का अर्थ एवं परिभाषा, भाषा की प्रकृति (प्रवृत्तियाँ या विशेषताएँ, भाषा के अभिलक्षण, भाषा की उत्पत्ति, भाषा का विकास, भाषा की विभिन्न इकायाँ, भाषाओं का आकृतिमूलक वर्गीकरण, भाषाओं का परिवारिक वर्गीकरण, भाषा के विभिन्न रूप, भाषा और बोली में अंतर, राजभाषा एवं राष्ट्रभाषा में भेद ।</p> <p>2 भाषा विज्ञान एवं आधुनिक भाषा विज्ञान – भाषा विज्ञान की परिभाषा, एवं स्वरूप, भाषा विज्ञान की प्रकृति, भाषा विज्ञान की शाखाएँ, भाषा विज्ञान की अध्ययन की दिशाएँ, भाषा विज्ञान का महत्व या उपयोगिता, आधुनिक भाषा विज्ञान का परिचय ।</p> <p>3 ध्वनि विज्ञान – ध्वनि या स्वन की अवधारणा, ध्वनि की उत्पत्ति, ध्वनि यंत्र (वागयंत्र), ध्वनि के गुण या विशेषताएँ, ध्वनि के वर्गीकरण के आधार ।</p> <p>4 अर्थ विज्ञान – अर्थ की अवधारणा एवं स्वरूप, अर्थ विज्ञान-अर्थ, नामकारण एवं प्राचीनता, शब्द और अर्थ का सम्बन्ध, आर्थबोध (संकेतग्रह) के साधन, अर्थ निर्णय के साधन, अर्थ परिवर्तन के कारण ।</p> <p>5 रूप/पद विज्ञान – व्याकरण का इतिहास, रूप की अवधारणा, शब्द, शब्द कोटियाँ एवं भेद, व्याकरणिक कोटियाँ एवं भेद, रूप परिवर्तन के कारण ।</p> <p>6 वाक्य विज्ञान – वाक्य की अवधारणा, वाक्य सम्बन्धि मान्यताएँ, वाक्य के आवश्यक तत्व, वाक्य के भेद (प्रकार), वाक्य रचना, वाक्य परिवर्तन की दिशाएँ एवं व्याकरण ।</p> <p>7 लिपि विज्ञान : चित्रलिपि, भावलपि, ध्वनिलिपि, भारतीय लिपियाँ और नागरी : खरोष्ठी, ब्राम्ही, ब्राम्ही की भारतीयता, ब्राम्ही से विकसित भारतीय लिपियाँ, देवनागरी, ओलचिकी, आदर्श लिपि के गुण ।</p>	
सिहायक ग्रंथ	<p>1 भाषा विज्ञान की भूमिका : आचार्य देवेन्द्र नाथ शर्मा, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली</p> <p>2 भाषा विज्ञान : डॉ० भोलानाथ तिवारी, शब्दकार, दिल्ली</p> <p>3 सामान्य भाषा विज्ञान : बाबुराम सक्सेना</p> <p>4 भाषा विज्ञान और हिन्दी भाषा : डॉ० गंगा सहाय प्रेमी</p> <p>5 संताली पारसी आकिल : बाबूलाल मुर्मू 'आदिवासी', संताली भाषा साहित्य परिषद्, करहरबील, दुमका – 2001 ई०।</p> <p>6 आद पारसी संताली : बाबूलाल मुर्मू 'आदिवासी', संताली भाषा साहित्य परिषद्, करहड़बिल, दुमका 2001 ई०।</p> <p>7 संताली पारसी आकिल : भैया हाँसदा चासा, 2012 युनिभरसल पब्लिकेशन</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ) सभी प्रश्न अनिवार्य</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10X 1 = 10 अंक</p> <p>15X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



FIRST YEAR

SEMESTER – 1

Course Code	Course Title	Credit
CC-103	संताली पत्रकारिता एवं पत्रिका साहित्य	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 साहित्य एवं पत्रकारिता – पत्रकारिता का अर्थ, उद्देश्य एवं आदर्श, पत्रकारिता की प्रमुख विशेषताएँ, साहित्य और पत्रकारिता में सम्बन्ध ।</p> <p>2 साहित्य के विकास में पत्रिकाओं की भूमिका – संताली साहित्य की विभिन्न विधाओं के विकास में पत्रिकाओं का योगदान ।</p> <p>3 पत्रकारिता का उद्भव, विकास एवं भूमिका – पत्रकारिता का उद्भव एवं विकास, भारतीय पत्रकारिता का उद्भव एवं विकास, संताली पत्रकारिता का उद्भव एवं विकास, पत्रकारिता के विभिन्न प्रकार या रूप ।</p> <p>4 जनसंचार : प्रौद्योगिकी एवं चुनौतियाँ – संचार-परिभाषा, प्राकृति एवं तत्त्व, संचार का अर्थ एवं कार्य, संचार के प्रकार, संचार का विकास, जनसंचार- परिभाषा, विशेषताएँ, एवं उपयोग सूचना प्रौद्योगिकी की चुनौतियाँ ।</p> <p>5 विभिन्न जनसंचार माध्यमों का स्वरूप – विभिन्न जनसंचार माध्यमों का स्वरूप, बहुमाध्यम (मल्टीमीडिया), मल्टीमीडिया-कम्प्यूटर, मल्टीमीडिया-इंटरनेट, इंटरनेट और संताली, नव इलेक्ट्रॉनिक माध्यम ।</p> <p>6 इलेक्ट्रॉनिक मीडिया में संताली – इलेक्ट्रॉनिक मीडिया (रेडियो) में संताली, इलेक्ट्रॉनिक मीडिया (टेलीविजन, फिल्म) में संताली, इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की नई संताली ।</p> <p>7 समाचार लेखन कला – समाचार-अर्थ एवं स्रोत, समाचार पत्र- अर्थ एवं महत्त्व, समाचार लेखन ।</p> <p>8 संपादन – संपादन : अर्थ एवं परिभाषा, उप-संपादक एवं मुख्य उप-संपादक के कार्य, संपादन के सिद्धांत, संपादन प्रक्रिया ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 जनसंचार और हिन्दी पत्रकारिता : डॉ० अर्जुन तिवारी : जय भारती, इलाहवाद्</p> <p>2 बाखबर बेखबर : डॉ० मिथिलेश : दिशा इंटरनेशनल पब्लिकेशन हाउस, दिल्ली</p> <p>3 जनसंचार माध्यमों में हिन्दी : डॉ० चन्द्र कुमार, क्लासिकल पब्लिसिंग कम्पनी, नई दिल्ली –110015</p> <p>4 संताली साँवहेत् रेयाक् नागाम : लखन चन्द्र मुर्मू, पश्चिमा पब्लिकेशनस भूवनेशर, ओडिसा</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



FIRST YEAR

SEMESTER - 1

Course Code	Course Title	Credit
CC-104	संतालों का स्वशासन व्यवस्था	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 संतालों के शासन व्यवस्थाओं का इतिहास – मानव उत्पत्ति (विन्ती) , खेरवाड के अर्थ एवं प्राकृति, पद विभाजन, गढ़ विभाजन तथा तत्कालिन न्याय व्यवस्था ।</p> <p>2 खेरवाड बोडसो के शासन व्यवस्थाओं का उत्पत्ति एवं स्रोत – पूर्वजों से सुनकर, स्मृति एवं अनुभव, लोक कथाओं से, विधि व्यवस्थाओं का चर्चा क करने से ।</p> <p>3 संतालों के समाजिक एकता – जाहेर पुजा, जान्ताड पुजा, गिरा, सिकार, गोत्र, वैवाहिक रीति, पर्व त्यौहार, नृत्य संगीत, भाषा, जाति आदि ।</p> <p>4 संतालों के संस्कार व्यवस्था – जन्म संस्कार, विवाह संस्कार, मृत्यु संस्कार ।</p> <p>5 संताल सांस्कृति – पर्व : बाहा पाराब, छातु कुंड़ा आर पाता, राजा साकरात, गोम्हा, सोहराय, पुष पाराब एमान को रेयाक् आरी चाली आर ओंड़हें सेरेज आदि, बोंगा बुरु – माग सिम, बाहा बोंगा, सेंदरा बोंगा, एरोक् सिम, माक् मोडे, जान्ताड बोंगा, आसाडिया बोंगा, हारियाड सिम, नावों जोम, सोहराय बोंगा, दुसमी एमान को रेयाक् आरी चाली, बाखेण आर मुडूत बोंगा बुरु को ।</p> <p>6 पारम्परिक न्याय व्यवस्था – प्रशासन : माझी, प्रानिक, जोगमाझी, नायके, गोडेत्, न्याय- आतु माझी दोरबार, पुडसी माझी दोरबार, साकाम ओड़ेच्, चावजाल/उरछीत, पारगाना दोरबार, देश पारगाना दोरबार, लो बिर/लो मोहाल दोरबार ।</p> <p>7 समाजिक व्यवस्था – रिस्ते-नाते, सहयोग-सहभागिता ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 माझी कोवाक् कामी होरा : निन्यानंदन हेम्ब्रम, मारशाल बाम्भेर और ऑफसेट प्रेस, आदिवासी मार्केट, स्टॉल – 10 एवं 11, झाड़ग्राम, पश्चिम मेदनीपुर,</p> <p>2 ट्राइबल लॉ एण्ड जॉस्टिक : डब्ल्यु० जी० आर्चर</p> <p>3 ऑस्ट्रिक सिविलाइजेशन ऑफ इन्डिया : निन्यानंदन हेम्ब्रम, मारशाल बाम्भेर, आदिवासी मार्केट, झाड़ग्राम, पश्चिम मेदनीपुर</p> <p>4 झारखण्ड की रूप रेखा : डॉ० राम कुमार तिवारी, शिवांगन पब्लिकेशन, शिव भवन, कमलाकान्त रोड, रातु रोड राँची – 834001</p> <p>5 पंपायती राज, चुनौतियां एवं संभावनाएं : महीपाल, नेशनल बुक ट्रस्ट, इन्डिया, नेहरू भवन, 5 इंस्टीट्यूशनल एरिया, फेज- 2, वसंत कुज, नई दिल्ली – 110070</p> <p>6 आदिम साँवता साणेस – गोविन्दा मान्डी, आदिवासी सोशियो एडुकेशनल एण्ड काल्चराल, झारखण्ड</p> <p>7 झारखण्ड के आदिवासी – डॉ० चन्द्रकान्त वर्मा, के० के० पब्लिकेशन, 618 पुराना कटरा, इलाहवाद – 211002</p> <p>8 खेरवाड कोवाक् आन्-आरी : आदिवासी सोशियो एडुकेशनल एण्ड काल्चराल, 14/1, कुन्दु लेन, भोवनाइपुर, कोलकाता, पश्चिम बंगाल</p> <p>9 संताल संस्कार की रूपरेखा : उमाशंकार, निमाण प्रकाशन, कदमकुआँ, पटना – 3</p> <p>10 खेरवाड कोवाक् आरी चाली आर राय रीत रेयाक् तेतेत् : निन्यानंदन हेम्ब्रम, प्रकाशक- सोनोत कुमार हेम्ब्रम, सिविल लाईब्रेरी, हेम्ब्रम दोलान, सिलदा पश्चिम मेदनीपुर- 721515</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10X 1 = 10 अंक</p> <p>15X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



FIRST YEAR

SEMESTER – 1

Course Code	Course Title	Credit
CC-105	संताली गद्य साहित्य	04
अध्ययन विस्तार	<p>चयनित गद्य साहित्य का अध्ययन करेंगे ।</p> <p>1 संताली कहानी :- (क) दुलाड चिन्हा, पान्ते रेगे तोपाज पे, चुडी, काहनी होनोलिया : नुनुलाल हेम्ब्रम "ठाम्पाठाड", (ख) ताँबा रेनाक् सुत् पासी, सारजोम साकाम चिरायेना : डॉ० के०सी० टुडू (ग) इज दो ओकोय : दोलोपति मुर्मू (घ) उयहार : सुनिल कु० बास्की, (ङ) रानियाक् चिठी : कृष्ण कु० मुर्मू "मेत्दाक्", (च) दुलाड खातिर : श्याम बेसरा "जिवीराडेच" 2 संताली उपन्यास : बारू बेडा : पद्मश्री भागवत मुर्मू 3 संताली नाटक : दाडे गे धोन : पं० रघुनाथ मुर्मू 4 संताली निबंध :- (क) संताडी साँवहेत् रिनीच् एतोहोप् ओनोलिया, 15 फरवारी जेगेत् जाकात् जानाम पारसी माहा : ले०- दिगम्बर हाँसदा, (ख) संताडी ओनोल साँवहेत्, नाहाक् मोहोल बिचार दो ओका डहार ते : ले०- मोहादेव हाँसदा, (ग) तेहेज आर गापा, काहनी, उपन्यास, खिलाड : ले० आदित्य मित्र "संताली"</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 दुलाड चिन्हा (काहनी): नुनुलाल हेम्ब्रम "ठाम्पाठाड", संचयन प्रकाशन, खाजांची रोड, पटना -4 2 सांताडी काहनी गान्थार (काहनी) : डॉ० कृष्ण चंद्र टुडू, संताली साहित्य परिषद, राजदोहा, पुर्वी सिंहभूम, झारखण्ड 3 दुलाड खातिर (काहनी): श्याम बेसरा "जिवी राडेच" 2014, बेसरा बाखोल, ताम्बाजोड, पो०- पदम्पुर, गोड्डा, झारखण्ड - 714153 4 बारू बेडा (गामाम): भागवत मुर्मू "ठाकुर" "ठाकुर" 2018, मिसेस स्वर्णलता हाँसदा, क्वटार नं० एफ. एच. सी.-223, फिल्ड हॉस्टेल कॅम्पलेक्स, पो० नबारन, जिला मुरसीदावद, डब्ल्यू . बी. - 742236 5 दाडे गे धोन (नाटक) : पं० रघुनाथ मुर्मू 6 गानाड माला : प्रो० दिगम्बर हाँसदा, आदिवासी वेलफेयर सोसाईटी, घोड़बंदा, जमशेदपुर 7 संताली ओनोल माला : मोहादेव हाँसदा, श्रीमति कौशल्या हेम्ब्रम, 70/9, सेवेन टैंक स्टेट, दुमदुम रोड, कोलकाता - 700002 8 संताली ओनोल : बाबुलाल मुर्मू "आदिवासी" लिप्यंतरण : प्रो० निशोन हेम्ब्रम एवं प्रो० मानिक मार्ली, नवारम्भ, पाटना एवं कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय - 3 घंटा 1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ) 2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर 3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक 15 X 4 = 60 अंक = 30 अंक = 100 अंक</p>



FIRST YEAR

SEMESTER – 2

Course Code	Course Title	Credit
CC-201	संताली साहित्य का इतिहास	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 संतालों का सामान्य परिचय : नामकरण, संताल लोगों का परिचय, क्षेत्र एवं जनसंख्या ।</p> <p>2 संताली साहित्य का आदिकाल : मौखिक साहित्य, (क)बिन्ती साहित्य- जोमसिम बिन्ती, काराम बिन्ती, भाँडान बिन्ती (ख) लोक साहित्य- लोक कथा, लोक गीत, लोक नाट्य, लोकोक्ति, लोक वार्ता ।</p> <p>3 संताली साहित्य का मिशनरी काल या पूर्व मध्य काल : मिशनरी द्वारा मिशनों का स्थापना, मिशनरी काल में लोक साहित्य का संकलन संपादन तथा संपादकों का जीवन परिचय, संताली पत्र पत्रिकाओं का संपादन, संताली साहित्यकारों का उद्भव और विकास ।</p> <p>4 संताली साहित्य का उत्तर मध्य काल : लिखित साहित्य का उद्भव और विकास, लिखित साहित्य के प्रकार, साहित्यकारों का जीवन परिचय तथा उनके साहित्य का संक्षिप्त परिचय ।</p> <p>5 संताली साहित्य का आधुनिक काल : संताली आधुनिक साहित्य का विकास, आधुनिक काल के साहित्यकारों का जीवन परिचय तथा उनके साहित्य का संक्षिप्त परिचय ।</p> <p>6 संताली साहित्य के विकास में पत्र पत्रिकाओं का योगदान : पत्रिका साहित्य का उत्पत्ति और विकास, पत्रिका संपादकों का जीवन परिचय तथा उनके पत्रिकाओं का सामान्य परिचय ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 संताली साँवहेत् रेयाक् नागाम : लखन चंद्र मुर्मू, पश्चिमा पब्लिकेशनस भुवनेशर, ओडिसा</p> <p>2 होड़ रोड़ आर साँवहेत् रेयाक् नागाम : सनत हाँसदा, आदिम पब्लिकेशन, न्यू आलिपुर, कोलकाता – 53</p> <p>3 संताली साँवहेत् रेयाक् नागाम : डॉ० दमयंति बेसरा, धिगिच् पब्लिकेशन मधुबन, बारिपादा, मयुरभंज, ओडिसा</p> <p>4 संताली साँवहेत् रेयाक् इतिहास : सुशिल हेम्ब्रम,</p> <p>5 संताली साहित्येर इतिहास : परिमल हेम्ब्रम, 26 बी, निर्मल बुक एजेन्सी, कॉलेज रोड, कोलकाता</p> <p>6 दि खेरवाल एन्सिनेट हिस्ट्री ऑफ दि संताल : बैद्यनाथ सोरेन, आदिवासी सोसियो एडुकेशनल एण्ड कल्चरल एसोसिएसन, 14/1, कुण्डु लेन, भवनीपुर, कोलकाता-25</p> <p>7 खेरवाल विरदाली कोवाक् मारे नागाम : कान्हाई लाल हाँसदा, खेरवाड़ पब्लिकेशनस, संतरागाछी, हावड़ा</p> <p>8 संताड़ नागाम : गंगाधर हाँसदा आर डॉ० दमयन्ति बेसरा, धिगिच् पब्लिकेशन मधुबन, बारिपादा, मयुरभंज, ओडिसा</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



FIRST YEAR

SEMESTER – 2

Course Code	Course Title	Credit
CC-202	संताली लोक साहित्य	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 लोक साहित्य : लोक साहित्य की परिभाषा, लोक साहित्य का क्षेत्र, लोक साहित्य का भेद, लोक साहित्य के स्वरूप, लोक साहित्य के महत्व ।</p> <p>2 लोकवार्ता : लोकवार्ता, लोक मानस, लोक मनोविज्ञान, लोक मानस के तत्व ।</p> <p>3 लोक साहित्य तथा अन्य विज्ञान से संबंध : पुरातत्व, इतिहास, धर्मतत्व, गाथा, शास्त्र (दर्शन), भाषा विज्ञान, मनोविज्ञान, नृविज्ञान तथा जातिविज्ञान, चिकित्सा विज्ञान ।</p> <p>4 लोक साहित्य के भेद : लोकवार्ता के भेद ।</p> <p>5 कथा साहित्य : धर्मगाथा (बिन्ती), धर्मगाथा का रूप, धर्मगाथा का मूल, लोक कथा का उद्भव, (कुदुम आर मेनकाथा) ।</p> <p>6 लोक कहानी : कहानियों का वर्गीकरण, बाल काहानी, लोक कहानी के निर्माण तन्तु ।</p> <p>7 लोक गीत : लोक गीत का महत्व, शब्द या स्वर, लोक गीतों का दो रूप, लोक गीत की परिभाषा, लोक गीत तथा अन्य गीत, स्वर साधना, लोक गीतों के प्रकार, लोकगीतों के वर्गीकरण की परंपरा, गीत के निर्माण तत्व, लोकगायक आदि ।</p> <p>8 लोकोक्ति साहित्य : कहावतें, कहावतों में विविध दृष्टियाँ, कहावतों का भेद, कहावतों का जन्म (भेन्ता काथा) आदि ।</p> <p>9 मंत्र एवं लोकचिकित्सा : मनोरंजन, धार्मिक विश्वास, शकुन-अपशकुन, जादू-टोना (झारनी, मान्त्तार, बाखेंग) आदि ।</p> <p>10 लोक साहित्य का विविध रूप : लोक गीत, लोक कथा, लोक गाथा, लोक नाट्य, लोकोक्ति ।</p> <p>11 लोक साहित्य और शिष्ट साहित्य की अन्तर ।</p> <p>12 संताली पौराणिक साहित्य : मिथ एवं लिजेण्ड- परी कथा, धर्म कथा, जाति कथा, गोत्र कथा, पशु-पक्षी कथा, सृष्टि कथा आदि ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 लोक साहित्य की भूमिका : डॉ० कृष्ण देव उपाध्याय</p> <p>2 लोक साहित्य विज्ञान : डॉ० सत्येन्द्र, राजस्थानी ग्रान्थागार, प्रथम माला, गणेश मन्दिर के सामने सोजती गेट, जोधपुर, राजस्थान</p> <p>3 लोक साहित्य और संस्कृति : डॉ० दिनेश्वर प्रसाद</p> <p>4 होड़ आर होड़ काहनी : सालखु मुर्मू, संताड़ी साँवहेत् उथनाव गाँवता, घाटसीला, पुर्वी सिंहभूम, झारखण्ड</p> <p>5 दोड़ सेरेज : डब्ल्यू० जी० आर्चर एवं जी० जी० सोरेन लिप्यंतरण : प्रो० कारु माझी एवं प्रो० निशोन हेम्ब्रम), नवारम्भ, पाटना एवं कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा</p> <p>6 सोरेस सेरेज : बाबुलाल मुर्मू "आदिवासी"(लिप्यंतरण : डॉ० छोटाराय बास्के एवं वैजु मुर्मू), नवारम्भ, पाटना एवं कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा</p> <p>7 मित् गॉडो मित् माची : प्रो० कारु माझी (लिप्यंतरण : प्रो० दिगम्बर हाँसदा एवं प्रो० निशोन हेम्ब्रम) नवारम्भ, पाटना एवं कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा</p> <p>8 संताड़ साँवता आरी-चाली सेरेज : अनुवाद- प्रो० निशोन हेम्ब्रम, नवारम्भ, पाटना एवं कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा</p> <p>9 होड़ काहनी को - रेव० पी० ओ० बोडिंग</p> <p>10 खेरवाड़ बोडसो धोरोम पुथी : माझी रामदास टुडू, 2007, सिताराम टुडू- काड़वाकाटा, कान्हाई लाल टुडू- झाड़ग्राम, बलराम टुडू- घाटसीला</p> <p>11 संताली भेन्ताक् काथा आर काहतुक : बाबुलाल मुर्मू "आदिवासी"</p> <p>12 बाखेंग : पं० रधुनाथ मुर्मू</p> <p>13 लिटा गोडेत् : साधु रामचाँद मुर्मू, 2014, पश्चिम बंग संतली एकाडेमी, सिदो कान्हु भवन, कै० डी०-18, सेक्टर-3, विधान नगर, कोलकाता- 700098</p> <p>14 जोम सिम बिन्ती, काराम बिन्ती, बापला बिन्ती, भाडान बिन्ती</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय - 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>0 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



FIRST YEAR

SEMESTER – 2

Course Code	Course Title	Credit
CC-203	साहित्य सिद्धान्त	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 काव्य (साहित्य) : काव्य लक्षण, काव्य के तत्त्व, काव्य हेतु, काव्य प्रयोजन ।</p> <p>2 साहित्यिक विद्याएं : काव्य के भेद (क) श्रव्य काव्य, (ख) दृश्य काव्य एवं साहित्य के अन्य विद्याएं ।</p> <p>3 रस सिद्धान्त (रासा) : रस का स्वरूप, रस निष्पत्ति, रस के अंग— स्थायीभाव, विभाव, अनुभव, संचारी भाव, विविध रस— शृंगार रस, वीर रस, करुण रस, अद्भुत रस, हास्य रस, रौद्र रस, बीभत्स रस, भयानक रस, शांत रस आदि ।</p> <p>4 शब्द शक्ति : शब्द, शब्दार्थ और शब्द शक्ति, वाचक शब्द और अभिधा शब्द शक्ति, लक्षणा शब्द शक्ति, लक्षणा के भेद आदि ।</p> <p>5 अलंकार सिद्धान्त (आभरान) : अलंकार का अर्थ, अलंकार का लक्षण और परिभाषा, मूल स्थापनाएँ, अलंकारों का वर्गीकरण, शब्दालंकार, आर्थालंकार ।</p> <p>6 छन्द (छाँदा) : काव्य में छन्दों की आवश्यकता और महत्ता, छन्द के तत्त्व तथा भेद ।</p> <p>7 रीति सिद्धान्त : रीति की अवधारणा, काव्य गुण, रीति एवं शैली, रीति सिद्धान्त की प्रमुख स्थापनाएँ ।</p> <p>8 वक्रोक्ति सिद्धान्त : वक्रोक्ति की अवधारणा, वक्रोक्ति के भेद, वक्रोक्ति एवं अभिव्यंजनावाद ।</p> <p>9 ध्वनि सिद्धान्त : ध्वनि का स्वरूप, ध्वनि सिद्धान्त की प्रमुख स्थापनाएँ, ध्वनि—काव्य के प्रमुख भेद, गुणीभूत व्यंग्य एवं चित्र—काव्य ।</p>	
	<p>1 साहित्य के तत्त्व और आयाम : डॉ० वी० पी० केसरी</p> <p>2 काव्य के रूप : गुलाब राय</p> <p>3 भारतीय काव्य सिद्धान्त : डॉ० नागेन्द्र</p> <p>4 काव्य दर्पण : राम दहीन मिश्र</p> <p>5 अलंकर मुक्तावली : आचार्य दोगेन्द्रनाथ शर्मा</p> <p>6 रस छंद अलंकर : प्रो० सनत हाँसदा</p> <p>7 काव्य के तत्त्व : आचार्य दोगेन्द्रनाथ शर्मा, लोकभारती प्रकाशन, पहली मंजिल, दरबारी बिल्डिंग, पहात्मा गाँध मार्ग, इलाहाबाद – 1</p> <p>8 काव्य शास्त्र के विभिन्न आयाम : मधु कराटे</p> <p>9 साहित्य का वैज्ञानिक विवेचना : गणपति चन्द्र गुप्त</p> <p>10 अलंकार पारिजात : नरोत्तमदास स्वामी, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, अनुपम प्लाजा-1, ब्लॉक नं० 50, संजय प्लेस, आगरा-282002</p> <p>11 साहित्यालोचन : डॉ० कृष्णदेव झारी, गुप्ता प्रकाशन, 1393, सेक्टर-16, फारीदाबाद-121001 (हारियाणा)</p> <p>12 साँवहेत् आरी : प्रो० शम्भू नाथ सोरेन, के० के० पब्लिकेशन्स इलाहाबाद, 211002</p> <p>13 काव्यांग : डॉ० कृष्णदेव झारी, शारदा प्रकाशन, 16/एफ-3, अन्सारी रोड, दारियागंज, नई दिल्ली-110002</p> <p>14 संताड़ी रोनोंड : भारतीय पारसी माण्डेर, सी० आई० आई० एल० मैसूर</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



FIRST YEAR

SEMESTER – 2

Course Code	Course Title	Credit
CC-204	संताली पद्य साहित्य	04
अध्ययन विस्तार	<p>चयनित पद्य साहित्य का अध्ययन करेंगे ।</p> <p>1 ओनोड़हें बाहा डालवाक् : पाउल जुझार सोरोन – (1) एंगा-आपा (2) मानवाँ (3) सुक आर दुक</p> <p>2 सिसिर सिरजोल : श्याम चरण हेम्ब्रम – (4) सिसिर सिरजोल (5) बाहावाक् उयहार</p> <p>3 आसाड़ बिन्ती : नारायण सोरेन "तोड़े सुताम" – (6) आसाड़ बिन्ती (7) लावेर सोपरोत्</p> <p>4 कोयोक् होर : बाबुलाल मुर्मू "आदिवासी" – (8) गाडा आड़े (9) कोयोक् होर (10) देला, नोट साँवड़ां रिमील !</p> <p>5 सिसिरजोन राड़ : ठाकुर प्रसाद मुर्मू – (11) आम दो ओकोय (12) आमाक् रूप (13) जियोन दोरसोन (14) सागुन कामी रेदो जुतुम ताहेन (15) लिटा आक्</p> <p>6 गोसो बाहा : आदित्य मित्र संताली – (16) मित् होड़ बारया मोने (17) गोसो बाहा (18) एभेन सेरेज (19) मायनो माय (20) कोयोक् होर</p> <p>7 तिरयो तेताड : हरिहर हाँसदा – (21) तिरयो जुरी (22) पेड़ा (23) फागुन</p> <p>8 सोबोर नाखा : बादल चंद्र मुर्मू – (24) साँवहेत् (25) बीर</p> <p>9 सारजोम साकाम : (26) जिवी आर मोन सामटाव जोड़ सेरेज (27) नाल्हा तुमाल (28) बुध बोंगा (29) मित् दिन दोत्र हिजुक् गया (30) लाहाक् होर रे</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 ओनोड़हें बाहा डालवाक् : पाउल जुझार सोरोन, 2011, गेब्रियल सोरेन, द नावा इपील कमिटि, 22/1, रामलाल डे स्ट्रीट, दुमदुम कॉन्टेनमेन्ट, कोलकाता – 700028</p> <p>2 सिसिर सिरजोल : श्याम चरण हेम्ब्रम, लिप्यंतरण- प्रो० किशोरी मोहन हाँसदा एवं प्रो० बीरबल हेम्ब्रम, नवारम्भ पाटना, कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा</p> <p>3 आसाड़ बिन्ती : नारायण सोरेन "तोड़े सुताम"</p> <p>4 कोयोक् होर : बाबुलाल मुर्मू "आदिवासी"</p> <p>5 सिसिरजोन राड़ : ठाकुर प्रसाद मुर्मू</p> <p>6 गोसो बाहा : आदित्य मित्र संताली</p> <p>7 तिरयो तेताड : हरिहर हाँसदा, 2010, यशोदा मुर्मू, बिनय हाँसदा एवं गणेश ठाकुर हाँसदा, करन्डीह, परसुडीह, जमशेदपुर – 02</p> <p>8 सोबोर नाखा : बादल चंद्र मुर्मू, 2011, शंकर मुर्मू, गोड़गोड़िया, पिताजुड़ी, श्यामसुन्दरपुर, पूर्वी सिंहभूम</p> <p>9 सारजोम सामाम : संकलन प्रो० रामो टुडू एवं प्रो० लाखाई बास्के, शहिद भीम टुडू फाउंडेशन, टुडू बाखुल, कुड़मा, राजनगर, सराईकेला खरस्वाँ</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



FIRST YEAR

SEMESTER – 2

Course Code	Course Title	Credit
CC-205	शोध प्रविधि	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 शोध की परिचय : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, विशेषताएँ, उद्देश्य, महत्व एवं प्रकार</p> <p>2 साहित्यिक शोध : साहित्यिक शोध के सिद्धांत, साहित्यिक शोध एवं वैज्ञानिक शोध में अंतर /</p> <p>3 साहित्यिक शोध एवं वैज्ञानिक पद्धति : प्रविधि या पद्धतिशास्त्र, आविष्कार, खोज, जाँच, अन्वेषण तथा शोध, साहित्यिक शोध के विभिन्न प्रकार, प्रायोगिक, वर्णनात्मक, ऐतिहासिक, गुणात्मक और परिमाणात्मक प्रविधि ।</p> <p>4 शोध : शोध प्रारूप, प्राक्कल्पना एवं चर ।</p> <p>5 आँकड़े : प्रथमिक आँकड़े, द्वितीयक आँकड़े, आँकड़ों का स्रोत, प्राथमिक स्रोत, द्वितीयक स्रोत /</p> <p>6 प्राथमिक आँकड़े एकत्रण की विधियाँ : अवलोकन, नियंत्रित अवलोकन, अनियंत्रित अवलोकन, अर्द्ध-सहभागी अवलोकन, असहभागी अवलोकन, सामूहिक अवलोकन, साक्षात्कार, अनुसूची, प्रश्नावली ।</p> <p>7 निदर्शन : संगणना, निदर्शन, प्रायिकता निदर्शन, अप्रयिकता निदर्शन ।</p> <p>8 समकों का प्रसंस्करण, वर्गीकरण एवं प्रस्तुतीकरण : समकों का संपादन, कूट-संकेतन, समाकों का व्यवस्थापन एवं वयवस्थापन विधियाँ ।</p> <p>9 परिकल्पना : परिकल्पना का अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताएँ ।</p> <p>10 शोधार्थी एवं शोध निर्देशक : मूलभूत अर्हतायें ।</p> <p>11 शोध प्रारम्भ : विषय चयन, स्वीकृति प्रक्रिया, रूपरेखा निर्धारण, शोध के प्रयोजन ।</p> <p>12 शोध समस्या : शोध की समस्या, शोध के विविध स्रोत एवं संकलन, तथ्य एवं उदाहरण, पाद टिप्पणियाँ, संदर्भ ग्रंथ सूची, टंकण आदि ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 शोध प्रवृद्धि : डॉ० विनयमोहन शर्मा, नेशनल पब्लिकेशन, नई दिल्ली</p> <p>2 अनुसंधान के तत्व : विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, पाणी प्रकाशन, दिल्ली</p> <p>3 अनुसंधान : प्रविधि सिद्धांत और प्रक्रिया : डॉ० एस० एन० गणेशन, लोकभारती प्रकाशन इलाहबाद</p> <p>4 शोध : स्वरूप एवं मानक व्यावहारिक कार्यविधि : बैजनाथ सिंहल पाणी प्रकाशन नई दिल्ली</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन बुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 3

Course Code	Course Title	Credit
CC-301	संताली भाषा विज्ञान का वैज्ञानिक अध्ययन एवं व्याकरण	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 संताली भाषा : भाषा का अर्थ, भाषा की परिभाषा, भाषा का महत्व, भाषा के तीन पक्ष-व्यक्तिगत, समाजिक, सामान्य, भाषा के दो पक्ष- ध्वनन और श्रवण ।</p> <p>2 संताली भाषा विकास के सोपन : वाचिक भाषा, लिखित भाषा, यान्त्रिक भाषा ।</p> <p>3 संताली भाषा का उपयोग : व्यक्ति-स्वयं, व्यक्ति-व्यक्ति, व्यक्ति-समाज ।</p> <p>4 संताली भाषा की विशेषताएँ : भाषा समाजिक वस्तु है, भाषा का प्रवाह अविच्छिन्न है, भाषा सर्व-व्यापक है, भाषा सम्प्रेषण का मौखिक साधन है, भाषा अर्जित वस्तु है, भाषा व्यवहार द्वारा अर्जित की जाती है, भाषा सहज और नैसर्गिक क्रिया है, भाषा सामाजिक दृष्टि से स्तरित वस्तु है, भाषा परिवर्तनशील है.....,</p> <p>5 भाषा के विभिन्न रूप : परिनिष्ठित भाषा, विभाषा (बोली), अपभाषा, विशिष्ट (व्यावसायिक) भाषा, कूटभाषा, कृत्रिम भाषा, मिश्रित भाषा ।</p> <p>6 भाषा की उत्पत्ति : संताली भाषा का उद्भव एवं विकास, संताली भाषा की बोलियाँ ।</p> <p>7 संसार के भाषा : भाषा परिवार तथा भारतीय भाषाएँ, दुनिया रेयाक् पारसी को, आग्नेय एसिया तेयाक् पारसी खुँट, मुण्डा पारसी, खेरवारी, संताली पारसी, पारसी आकिल रेयाक् ओनोरोम, पारसी आकिल रेयाक् होडमो हाटिज, पारसी आकिल रेयाक् चाँगा को ।</p> <p>8 संताली व्याकरण : आड़ा उनुरुप, दोणो, गोरोन, गोदान, जानाड, ओजा, गुनुन, कानवा, नाड, तोनोड, तोनोड, गानाट, हानाव, जेनरेत्, जेनेत्, साँगाड, आड़ा रेयाक् पारिस, आनाडाड, रोडोन, दोणो उनुरुम, दोणो तोनोल, आड़ आड़ा आर आयात गोड़होन, आयात रेयाक् हाटिज ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 संताली भाषा का भाषा का भाषा वैज्ञानिक अध्ययन : डॉ० कृष्ण चन्द्र टुडू</p> <p>2 रोनोड : पं० रधुनाथ मुर्मू</p> <p>3 नाहाक् संताडी रोनोड : साधन कुमार माण्डी, खेरवाड पब्लिकेशन, संतरागाछी, हावड़ा, पूर्वी मेदनिपुर, पश्चिम बंगाल</p> <p>4 संताडी रोनोड : भारतीय भाषा मांडेर, सी० आई० आई० एल० मनसागंगोत्री, मैसूर-570006</p> <p>5 आद पारसी आकिल – बाबुलाल मुर्मू "आदिवासी", युनिवर्सल पब्लिकेशन</p> <p>6 भाषा विज्ञान की भूमिका – आचार्य देवेन्द्रनाथ शर्मा, राधाकृष्ण प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, 7/31, अंसारी मार्ग दरियागंज, नई दिल्ली – 110002</p> <p>7 संताडी पारसी पाँजा – सिंगराय मुर्मू, आदिवासी साँवता, सेचेत् लाक्चार सेमलेत्, सिलदा पश्चिम मेदनिपुर, पश्चिम बंगाल</p> <p>8 झारखण्डी पहचान एवं भाषाएँ – भोगला सोरेन, सोबोरनाखा पब्लिकेशन कमिटी, हुलुदबनी, जमशेदपुर – 831002</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन बुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 3

Course Code	Course Title	Credit
CC-302	संताली निबन्ध साहित्य	04
अध्ययन विस्तार	<p>चयनित निबंध साहित्य का अध्ययन करेंगे ।</p> <p>1 संताड़ी ओनोल माला : महादेव हाँसदा- चाय चाम्पा रेयाक् काथा, हाँडी पारवा आर आबो, आजोदिया बुरु रे नावाँ मारसाल ।</p> <p>2 गानाड माला : प्रो० दिगम्बर हाँसदा- राज रापाक्, तेल कुपी तुपुनाय घाट, पेसा एक्ट-1996, दिसवा सेन्द्रा ।</p> <p>3 संताली ओनोल : बाबुलाल मुर्मू "आदिबासी"- मोमोड बोछोर पोन्था आर संताली ओनोडहें, कुडचा बेंगाड</p> <p>4 होड कोरेन मारे हापडम को रेयाक् काथा : रेव एल० ओ० स्क्रेप्स रुड- धारती बेनावेन रेयाड, मानवाँ बाडेन रेयाड, खोज कामान मानवाँ जालाव केत् को रेयाड, सिज दुवार, आयरे दिशोम, कांयडे दिशोम, चाय चाम्पा रेयाड काथा, तोडे पुखरी, लेगचार उल्टाव केत् रेयाक् काथा, इचाक् बुटा रेयाड, जोना जोसपुर, खासपाल बेलाजजा, सिर दिशोम सिकार दिशोम, नागपुर, शांत दिशोम ।</p> <p>5 जुडसी ओनोल माला : सारदा प्रसाद किस्कु- साँवहेत् तोराव राकाप् रे पुथी को रेयाक् टाँव,</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 संताड़ी ओनोल माला : महादेव हाँसदा</p> <p>2 गानाड माला : प्रो० दिगम्बर हाँसदा</p> <p>3 संताली ओनोल : बाबुलाल मुर्मू "आदिबासी" लिप्यंतरण : प्रो० निशोन हेम्ब्रम एवं प्रो० मानिक मार्ली नवारम्भ, पाटना एवं कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा</p> <p>4 होड कोरेन मारे हापडम को रेयाक् काथा : रेव० एल० ओ० स्क्रेप्सरुड, पश्चिम बंगो संताली अकादमी, सिदो कान्हु भवन, के०डी० -18, सेक्टर -3, विधान नगर, कोलकाता, 700098</p> <p>5 जुडसी ओनोल माला : सारदा प्रसाद किस्कु</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन बुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 3

Discipline Specific Elective – 1

(Group – ‘A’)

Course Code	Course Title	Credit
DSE-301	संताली उपन्यास	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 हाडमावाक् आतु : आर० कार्टियस (अनुवाद) आर० आर० किस्कु रापाज – (चयनित पाठ)</p> <p>होरहो कबुनियाद को आखाजी हापारावोक् नावाडीह सेदाय हिलोक् चाम्पाई आर काजचानी नावों मुहिम दोचोत् मेनाक् हाती कोवाक् हाडगामा हाडमाय मोहडायेना शाम पारगाना</p> <p>2 अजय गाडा डिप रे : नाथनियल मुर्मू (सम्पूर्ण पाठ)</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 हाडमावाक् आतु : रोबर्ट कार्टियस (अनुवाद) रुबेन रुसेन किस्कु रापाज, पश्चिम बंगो संताली अकादेमी</p> <p>2 अजय गाडा डिप रे : नाथनियल मुर्मू द संताली लाईब्ररी एण्ड कल्चरल सोसाइटी, 11/1, शेरीफ लेन, कोलकाता-700016</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन बुल</p>	<p>10X 1 = 10 अंक</p> <p>15X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 3

Discipline Specific Elective – 1

(Group-‘B’)

Course Code	Course Title	Credit
DSE-301	संताली कविता	04
अध्ययन विस्तार	<p>चयनित पद्य साहित्य का अध्ययन करेंगे ।</p> <p>1 ओनोडहें बाहा डालवाक् : पाउल जुझार सोरोन – (1) सोनोत होड़ आर दाँदी होड़ (2) हेड़ेम (3) आबो जानाम दिशोम</p> <p>2 सिसिर सिरजोल : श्याम चरण हेम्ब्रम – (4) बायसाखिया होय (5) बाहा बोंगा रेनाक् ठावका</p> <p>3 आसाड़ बिनती : नारायण सोरेन “तोड़े सुताम” – (6) कारिगोल तिरि कारी बाछी (7) जोनोम जिवी सिरजोन पोराण</p> <p>4 कोयोक् होर : बाबुलाल मुर्मू “आदिवासी” – (8) झारना (9) निरान तिरयो (10) जापुत् दिन</p> <p>5 सिसिरजोन राड़ : ठाकुर प्रसाद मुर्मू – (11) आतु ओड़ाक् रे सेन रूवाड़ (12) तिरयो साडे कान (13) टुवार बाड़े (14) जियोन रेयाक् तारासिज बेड़ा रे (15) गाते</p> <p>6 गोसो बाहा : आदित्य मित्र संताली – (16) भादोर बोंगा ताला जिदा (17) ऐ रिमील (18) विदाक् बेड़ा (19) आम इज रे चेत तोफात (20) आले ओड़ाक्</p> <p>7 तिरयो तेताड़ : हरिहर हाँसदा– (21) सागीज रिनिच चेंगे (22) हुल जुरी (23) नेवता</p> <p>8 सोबोर नाखा : बादल चंद्र मुर्मू– (24) हिरिच पासीर (25) सुक दुक</p> <p>9 सारजोम सामाम : (26) इसोराक माहिमा (27) लाहाक् होर रे (28) बोंगा सोड़े (29) दामुदोर नाय (30) सारजोम साकामाक् आँस</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 ओनोडहें बाहा डालवाक् : पाउल जुझार सोरोन, 2011, गेब्रियल सोरेन, द नावा इपील कमिटी, 22/1, रामलाल डे स्ट्रीट, दुमदुम कॉन्टेनमेन्ट, कोलकाता – 700028</p> <p>2 सिसिर सिरजोल : श्याम चरण हेम्ब्रम, लिप्यंतरण– प्रो० किशोरी मोहन हाँसदा एवं प्रो० बीरबल हेम्ब्रम, नवारम्भ पाटना, कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा</p> <p>3 आसाड़ बिनती : नारायण सोरेन “तोड़े सुताम”</p> <p>4 कोयोक् होर : बाबुलाल मुर्मू “आदिवासी”</p> <p>5 सिसिरजोन राड़ : ठाकुर प्रसाद मुर्मू</p> <p>6 गोसो बाहा : आदित्य मित्र संताली</p> <p>7 तिरयो तेताड़ : हरिहर हाँसदा, 2010, यशोदा मुर्मू, बिनय हाँसदा एवं गणेश ठाकुर हाँसदा, करन्डीह, परसुडीह, जमशेदपुर – 02</p> <p>8 सोबोर नाखा : बादल चंद्र मुर्मू, 2011, शंकर मुर्मू, गोड़गोड़िया, पिताजुड़ी, श्यामसुन्दरपुर, पूर्वी सिंहभूम</p> <p>9 सारजोम सामाम : संकलन प्रो० रामो टुडू एवं प्रो० लाखाई बास्के, शहिद भीम टुडू फाउंडेशन, टुडू बाखुल, कुड़मा, राजनगर, सराईकेला खरस्वाँ</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन बुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 3

Discipline Specific Elective – 1

(Group-‘C’)

Course Code	Course Title	Credit
DSE-301	संताली नाटक	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 संताली नाटक का सामान्य परिचय : नाटक का परिभाषा, संताली नाटक का इतिहास, संताली नाटक का उद्भव एवं विकास, संताली नाटक के प्रकार, नाटक के तत्व, संताली नाटक के उद्देश्य आदि ।</p> <p>2 संताली एकांकी नाटक : – (क) कोचे काँडबा</p> <p>3 संताली बृहद नाटक :- (क) बिदु चाँदान (ख) मान दिशोम पोरान पोरायनी</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 कोचे काँडबा : सालमन मुर्मू 2 बिदु चाँदान : पं० रघुनाथ मुर्मू 3 मान दिशोम पोरान पोरायनी : भोगला सोरेन 4 संताली गायन रेयाक् नागाम : परिमल हेम्ब्रम, आदिवासी साहित्य प्रकाशनी, नर्थ घोष पाड़ा, बाली, हावड़ा – 711227 5 संताली साँवहेत् रेयाक् नागाम : लखन चंद्र मुर्मू, पश्चिमा पब्लिकेशन, भुवनेश्वर 6 संताली साहित्य रेयाक् ओमोनोम आर हारा : डॉ० के० सी० टुडू 7 संताली साँवहेत् रेयाक् नागाम : डॉ० दमयंति बेसरा, धिगीच् पब्लिकेशन, मधुबन, बारीपादा, मयुरभुज, ओडिसा</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा 1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ) 2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर 3 आन्तरिक मूल्यांकन बुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक 15 X 4 = 60 अंक = 30 अंक = 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 3

Discipline Specific Elective – 2

(Group-‘A’)

Course Code	Course Title	Credit
DSE-302	संताली लोक कथा	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 संताली लोक कथाओं का सामान्य परिचय : परिभाषा, स्वरूप, महत्व और प्रयोजन संताली लोक कथाओं के विविध रूप और प्रकार ।</p> <p>2 संताली लोक कथाओं का इतिहास : उत्पत्ति और विकास ।</p> <p>3 संताली लोक कहानी : –</p> <p>(क) गाम काहनी– बाबा होड़ आर जानवाँ चुरित तेयाक् काहनी ।</p> <p>(क) बिन्ती काहनी– काराम बिन्ती, भाँडान बिन्ती ।</p> <p>4 संताली लोकोक्ति :-</p> <p>(क) कुदुम</p> <p>(ख) भेन्ताक् काथा</p> <p>(ग) लाय आगु काथा</p> <p>(घ) काहतुक</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 होड़ काहनी पुथी– 2 : रेव० पी० ओ० बोडिंग, मार्साल बाम्भेर, आदिवासी मार्केट, स्टॉल नं० –11, झाड़ग्राम, पश्चिम मेदनिपुर, पश्चिम बंगाल</p> <p>2 संताली लोक कथाओं की दुनियाँ : डॉ० धानेश्वर माझी</p> <p>3 कुदुम : डॉ० धिरेन्द्रनाथ बास्के, श्री सुसील बास्के, 18/1 शान्तिनगर, रिजेन्ट पार्क, कोलकाता – 700040</p> <p>4 मेन काथा–भेन्ताक् काथा : सिरोन मुर्मू</p> <p>5 जोमसिम बिन्ती – नायके मंगल चंद्र तुड़कू लुमाड सोरेन, आदिम पब्लिकेशन, न्यू आलिपुर, कोलकाता – 53</p> <p>6 भाँडान बिन्ती : डॉ० धिरेन्द्रनाथ बास्के, श्री सुसील बास्के, 18/1 शान्तिनगर, रिजेन्ट पार्क, कोलकाता – 700040</p> <p>7 होड़ आर होड़ काहनी : सालखु मुर्मू, संताडी साँवहेत् उथनाव गाँवता, घाटसीला, पुर्वी सिंहभूम, झारखण्ड</p> <p>8 लोक साहित्य की भूमिका : डॉ० कृष्ण देव उपाध्याय</p> <p>9 लोक साहित्य की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि : विद्या चौहान</p> <p>10 लोक साहित्य की भूमिका : डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन</p> <p>कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER - 3

Discipline Specific Elective - 2

(Group-'B')

Course Code	Course Title	Credit
DSE-302	संताली लोक गीत	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 संताली लोक गीतों का परिचय : परिभाषा, स्वरूप, महत्व और प्रयोजन संताली लोक गीतों के विविध रूप और प्रकार –</p> <p>2 संताली लोक गीतों का इतिहास : उत्पत्ति और विकास ।</p> <p>3 संताली पर्व त्योहार सम्बन्धी गीत : –</p> <p>(क) बाहा एवं डाहार गीत–</p> <p>(ख) सिंगराई गीत –</p> <p>(ग) काराम गीत –</p> <p>(घ) दासाँय गीत –</p> <p>(ङ) सोहराय गीत एवं ओण्हे गीत –</p> <p>(च) सभी प्रकार का झींका गीत –</p> <p>4 संताली मनोरंजन गीत : –</p> <p>(क) लाडगड़े गीत –</p> <p>(ख) पाता गीत –</p> <p>(ग) गाड़ी गीत –</p> <p>(घ) रिंजा गीत –</p> <p>5 संताली श्रम गीत : –</p> <p>(क) रोहोय आर हेडहेत् सेरेज</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 बाहा सेरेज : बलराम टुडू, 1013, थुलुनाथ टुडू, कांडरो, बोरो, पुरुलिया</p> <p>2 हेंसाक् मा चोटे रे : महादेव हाँसदा, पुरुलिया संताली सोसाइटी, जामतोड़िया, पुरुलिया-723131</p> <p>3 छिता (बाहा सेरेज) : नायके मंगल चंद्र तुडू लुमाड सोरेन, आदिम पब्लिकेशन, न्यू आलिपुर, कोलकाता – 53</p> <p>4 सोरोस सेरेज : बाबुलाल मुर्मू "आदिवासी"(लिप्यंतरण : डॉ० छोटराय बास्के एवं वैजु मुर्मू), नवारम्भ, पाटना एवं कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा</p> <p>5 संताली लोक गीतों में साहित्य एवं संस्कृति : डॉ० रतन हेम्ब्रम, 2005 जाहेरटोला स्कूल रोड, बारीडीह, जमशेदपुर – 17</p> <p>6 लोक साहित्य विज्ञान : डॉ० सत्येन्द्र, राजस्थानी ग्रन्थागान, प्रथम माला, गणेश मन्दिर के सामने, सोजती गेट, जोधपुर, राजस्थान</p> <p>7 लोक साहित्य की संस्कृति : डॉ० दिनेश्वर प्रसाद</p> <p>8 लोक साहित्य का अध्ययन : डॉ० त्रिलोचन पान्डे</p> <p>9 लोक साहित्य की भूमिका : डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन</p> <p>बुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 3

Discipline Specific Elective – 2

(Group-‘C’)

Course Code	Course Title	Credit
DSE-302	संताली लोक नाट्य	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 लोक नाट्य : संताली लोक नाट्य की परिभाषा, स्वरूप, विशेषताएँ, महत्व और प्रयोजन ।</p> <p>2 संताली लोक नाट्य का इतिहास : उद्भव और विकास ।</p> <p>3 लोक रंगमंच तथा लोक नाट्य : लोक नाट्य के विविध अंग, लोक नाट्य के प्रकार ।</p> <p>4 लोक नाट्य अध्ययन में दृष्टिकोण : पाठ्य गीत, मनोरंजन ।</p> <p>5 गाड़ी एनेच् सेरेञ : एनेच् गाड़ी, ठेंगा गाड़ी ।</p> <p>6 सिंगराई एनेच् सेरेञ : बिर सिंगराई, सोमाज सिंगराई ।</p> <p>7 सारी सोहराय : पिल्यु हाडाम पिल्यु बुढी याक् सिरजोन रेयाक् एनेच् ।</p> <p>8 डान्ठा एनेच् सेरेञ : बिरदाली कोवाक् एनेच् ।</p> <p>9 रिंजा एनेच् सेरेञ : रिंजा रेहों आयमा लेकान नाटक ।</p> <p>10 पाटकार : गोच होड़ाक् काथा नटक लेकातेय सोदोरा ।</p> <p>11 लोक चिकित्सा : ओझा, गुनी, झारनी, मान्तार, गेर-हुँसीत् ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 दि हिल ऑफ फ्लूट्स : रेव० डब्ल्यू० जी० आर्चर</p> <p>2 संताडी होड़ सेरेञ रे साँवहेत् आर लाक्चार – डॉ० रतन हेम्ब्रम</p> <p>3 सुतान टाँडी – मान जदुनाथ टुडू, आदिवासी साँवता सेचेत् लाक्चार सेमलेत्, 14/1, कुण्डू लेन, भवनीपुर, कोलकाता- 700025</p> <p>4 मान दिसोम पोरान पोरायनी – भोगला सोरेन</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन</p> <p>कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 3

(Project Work)

Course Code	Course Title	Credit
PR-301	शोध पत्र	06
अध्ययन विस्तार	<p>नियत कार्य के लिए छात्र-छात्रों को एच्छीक विषय DSE-1,2, 3 या 4 में से चयनित करने वाले किसी एक विषय पर शोध कार्य चयन करना होगा । (उदाहरण के लिए यदि किसी छात्र ने DSE-1,2, 3 और 4 में से क्रमशः Group A, C,A,B को चयन करता है तो उसे शोध कार्य के लिए Group A, C,A,B में से किसी एक विषय को ही चयन करना होगा ।) इस सत्र में शोध विषय पर छात्र छात्रों का निम्नलिखित कार्य पुरा करना होगा ।</p> <ol style="list-style-type: none">1 शोध कार्य के लिए छात्र छात्रों को शोध पर्यवेक्षक/निर्देशकों का चयन करना होगा ।2 शोध कार्य के लिए छात्र छात्रों को शोध शिर्षक का चयन करना होगा ।3 शोध कार्य का प्रारूप (सिनॉप्सिस) तैयार करेंगे ।4 शोध हेतु आवश्यक सामग्रीयों का चयन करना होगा ।5 इस सत्र में छात्र छात्रों को शोध कार्य का 50 प्रतिशत कार्य पुरा करना होगा ।	
सहायक ग्रंथ	<p>1 इस कार्य के लिए विभिन्न शोध पत्रों का सहारा लिया जा सकता है ।</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय : यह कार्य छात्र-छात्रों को समसत्र-2 का परीक्षा समाप्त होते ही प्रारम्भ कर सकते हैं । तथा समसत्र-3 का परीक्षा समाप्त होते ही वाह्य परीक्षक द्वारा मौखिक परीक्षा ली जाएगी जिसका अंक विभाजन इस तरह होगा ।</p> <ol style="list-style-type: none">1 नियतकालिक प्रस्तुतिकरण (Periodical Presentation) (समय-समय पर लिया जाने वाला व्याख्यान तथा उसके प्रदर्शन के अनुसार) – 20 अंक2 लिखित घटक (Written Component) (शोध का मुख्य लेख/थेसिस : लेखन विधि, लेखन कला तथा श्रेष्ठता) – 60 अंक3 मौखिक परीक्षा (Viva-Voce) (सत्र के अंत में अंतरिक तथा वाह्य परीक्षक द्वारा मौखिक परीक्षा ली जाएगी) – 20 अंक <p>कुल – 100 अंक</p>	



SECOND YEAR

SEMESTER – 4

Course Code	Course Title	Credit
CC-401	भारतीय साहित्य	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 संस्कृत भाषा साहित्य का सामान्य परिचय : वेद, पुराण, उपनिषद, रामायण, महाभारत और गीता।</p> <p>2 हिन्दी भाषा साहित्य का सामान्य परिचय : प्रसाद, महादेवी वर्मा, प्रेमचंद, निराला और दिनकर।</p> <p>3 बंगला भाषा साहित्य का सामान्य परिचय : रविन्द्रनाथ ठाकुर, बंकिम चंद्र चट्टपाध्याय, ताराशंकर बंदोपाध्याय, काजी नुजरूल इस्लाम।</p> <p>4 संताली भाषा साहित्य का सामान्य परिचय : लोक साहित्य, लोक कथा, लोक गीत, लोक नाट्य, लोकोक्ति, लोकवार्ता।</p> <p>5 संताली लोक गल्प : ओत उपेल मानमी सिरिजोन, जोमसिम बिन्ती, काराम बिन्ती, बापला बिन्ती, भाँडान बिन्ती।</p> <p>6 प्रमुख पुस्तकें : खेरवाड़ बोडसो धोरोम पुथी, हिताल, लिटा गोडेत्त, होड़ कोरेन मारे हापड़ाम को रेयाक् कथा।</p> <p>7 प्रमुख रचनाकार : माझी रामदास टुडू, पं० रधुनाथ मुर्मू, साधु रामचाँद मुर्मू।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 संस्कृत साहित्य का इतिहास : वाचसपति गौरेला</p> <p>2 संस्कृत साहित्य का इतिहास : बलदेव उपाध्याय</p> <p>3 भारतीय साहित्य की रूपरेखा : भोला शंकर व्यास</p> <p>4 बाङ्ला साहित्य का इतिहास : सुकमार सेन (हिन्दी अनुवाद : निर्मला जैन) साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली</p> <p>5 खेरवाड़ बोडसो धोरोम पुथी : माझी रामदास टुडू</p> <p>6 हिताल : पं० रधुनाथ मुर्मू</p> <p>7 लिटा गोडेत्त : साधु रामचाँद मुर्मू</p> <p>8 होड़ कोरेन मारे हापड़ाम को रेयाक् कथा : रेव० एल० ओ० एस्क्रेप्सरुड</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 4

Course Code	Course Title	Credit
CC-402	अनुवाद विज्ञान एवं सिद्धांत	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 अनुवाद का अर्थ एवं स्वरूप : अनुवाद का अर्थ एवं परिभाषा, अनुवाद का स्वरूप, अनुवाद का क्षेत्र, अनुवाद के प्रकार, अनुवाद का महत्व ।</p> <p>2 अनुवाद प्रविधि : अनुवाद की प्रविधि, अनुवाद प्रक्रिया के विभिन्न चरण ।</p> <p>3 व्यवहार अनुवाद : व्यवहार में अनुवाद, साहित्यिक अनुवाद</p> <p>4 वैचारिक साहित्य एवं वाणिज्यिक अनुवाद : वैचारिक साहित्य का अनुवाद, वाणिज्यिक अनुवाद, बैंक साहित्य का अनुवाद ।</p> <p>5 वैज्ञानिक अनुवाद : वैज्ञानिक एवं तकनीकी क्षेत्र में अनुवाद, प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अनुवाद ।</p> <p>6 संविधान का अनुवाद : संविधान का अनुवाद, संविधान के अनुवाद की आवश्यकता ।</p> <p>7 कार्यालयी शब्दों का अनुवाद : कार्यालयी एवं प्रशासनिक शब्दावली का अनुवाद, कार्यालयी अनुवाद की समस्याएँ, कार्यालयी एवं प्रशासनिक शब्दावली, प्रशासनिक प्रयुक्तियों का अनुवाद, पदनाम का अनुवाद तथा विभागों का अनुवाद ।</p> <p>8 पत्रों का अनुव : पत्रों के अनुवाद, सारानुवाद ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 अनुवाद विज्ञान सिद्धांत एवं प्रविधि : भोलानाथ तिवारी</p> <p>2 अनुवाद विज्ञान : भोलानाथ तिवारी, किताबघर प्रकाशन, 4855-56/24 आंसारी रोड, दरियागंज नई दिल्ली – 110002</p> <p>3 अनुवाद विज्ञान : डॉ० बालेन्दुशेखर तिवारी</p> <p>4 अनुवाद कला : सिद्धांत और प्रयोग : डॉ० कैलाशचन्द्र भट्टिया</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 4

Discipline Specific Elective – 3

(Group-‘A’)

Course Code	Course Title	Credit
DSC- 401	संताल संस्कार	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 संताल संस्कार के सामान्य परिचय : संस्कार के अर्थ, परिभाषा, स्वरूप एवं वर्गीकरण ।</p> <p>2 संताल संस्कार का ऐतिहासिक दर्शन : संताल शब्द की उत्पत्ति, संतालों की उत्पत्ति, संतालों का विकास, भारत में संतालों का आगमन, संतालों का आर्यो से सम्बन्ध, संताल परगना में संतालों का आगमन ।</p> <p>3 संतालों का जीवन दर्शन : पंचायती जीवन, संतालों का स्वशासन व्यवस्था, उत्तराधिकार नियम, संताल न्याय कचहरी एवं दैनिक जीवन ।</p> <p>4 संतालों का समाज दर्शन : संताल समाज, नातेदारी, (क) जन्म संस्कार : (छुतोद्धार)– छुत फेड़ाव, होयो रूवाड़, बुका तोपा, छाटयार, (नामकरण)– गिदरा जुतुम छाटयार, जानाम छाटयार, चाचो छाटयार, सेता बापला, दायहा बापला गाड़ा रे आतु एमान ।</p> <p>(ख) विवाह संस्कार : बापला रेयाक् हाटिज – दुवार बापला, साँगे बारियात, टुडकी दिपील, कोंडेल जापाम, धारदी जावाँय बापला, गोलायटी बापला, बाहा बापला आर हों एमान एमान बापला को ।</p> <p>(ग) मृत्यु संस्कार : शवदाहन या शवगाड़न, तेल नाहान, जिलीज होर, भाँडान को रेयाक् सानाम आरी चाली को ।</p> <p>5 संतालों का धर्म दर्शन : (क) धार्मिक संस्कार (ख) संतालों का पर्व एवं त्योहार एवं (ग) चिकित्सा</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 होड़ कोरेन मारे हापजाम कोरेनाक् काथा : रेव० एल० ओ० एस्क्रेप्सरूड</p> <p>2 खेरवाड़ बोडसो धोरोम पुथी : माझी रामदास टुडू रेस्का</p> <p>3 होड़ होपोनाक् सेदाय काथा (पाहिल हाटिज) : संताली एकाडेमी कोल० –25</p> <p>4 होड़ बापला : स्टीफेन मुर्मू</p> <p>5 संताडी होड़ सेरेज रे साँवहेत् आर लाक्चार – डॉ० रतन हेम्ब्रम</p> <p>6 संताल संस्कार की रूपरेखा : उमाशंकार, निमाण प्रकाशन, कदमकुआँ, पटना – 3</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10X 1 = 10 अंक</p> <p>15X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 4 Discipline Specific Elective – 3 (Group-‘B’)

Course Code	Course Title	Credit
DSC- 401	संताल सांस्कृति	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 सांस्कृति के अर्थ और लक्षण : संस्कृति की मानवशास्त्रीय व्याख्या, संस्कृति के सार्वभौम लक्षण, भौतिक और अभौतिक संस्कृति, संस्कृति के सार्वभौम तत्व, समूह की संस्कृति का अध्ययन ।</p> <p>2 भारत में संस्कृतिक अवस्थायें : प्रागैतिहासिक काल का विभाजन, भारत में पुरा-पाषाण संस्कृति, भारतीय पुरा पाषाणकाल, भारत की मुख्य पुरा-पाषाणकालीन संस्कृति, भारत के मध्य-पाषाणयुग की संस्कृति, मध्य-पाषाणयुगीन स्थल, भारत में नवपाषाण संस्कृति, सिन्धु घाटी सभ्यता ।</p> <p>3 संताल संस्कृति (भौतिक) : निवास, यातायात के साधन, वेश-भूषा, उद्योग धन्धे, हथियार ।</p> <p>4 संताल संस्कृति (अभौतिक) : समाजिक संगठन, कला, धर्म, नैतिकता, युद्ध आदि ।</p> <p>5 संस्कृति और सभ्यता : सभ्यता और संस्कृति में अन्तर, आविष्कार और संस्कृति, आविष्कार और संस्कृति ।</p> <p>6 संतालों के प्रमुख सांस्कृतिक तत्व : (क) पर्व एवं त्योहार- बाहा पाराब, छतु कुंड़ा आर पाता, राजा साकरात, गोम्हा, सोहराय, पुष पाराब एमान को रेयाक् आरी चाली आर ओंड़हें आदि । (ख) नृत्य- दोड़, लाडगड़े, डाहार, बाहा, डान्टा, रिजा, काराम, दासाँय, साड़पा आदि । (ग) वाद्य यंत्र- तुमदाक्, टामाक, चोडचुडी, ढाक, कोरताल, साकवा, तिरयो, बानाम, भुवाड, घोन्टा, रेगडा, झोमोर आदि । (घ) भाषा- मातृभाषा, व्यापारिक भाषा, शैक्षणिक भाषा, भारतीय भाषा, विदेशी भाषा आदि ।</p> <p>7 रीति-रिवाज और परम्परा : आतु चिया सार सागुन, शासन व्यवस्था, परिवार एवं भरण पोषण, सिकार आदि ।</p> <p>8 धर्मिक व्यवस्था : (क) बोंगा बुरु- माग सिम, बाहा बोंगा, सेंदरा बोंगा, एरोक् सिम, माक् मोड़े, जान्ताड बोंगा, आसाडिया बोंगा, हारियाड सिम, नावाँ जोम, सोहराय बोंगा, दुसमी आदि । (ख) ओझा गुणी- झाड़-फुक, गेर, हुसित, झारनी, मान्तार, ठोकटुकी, मुदा (ग) डान-भुत- चालोन, सिंगार, बान,</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 होड कोरेन मारे हापडाम कोरेनाक् काथा : रेव० एल० ओ० एस्क्रोप्सरूड</p> <p>2 जाहेर बोंगा संताड को : रामेश्वर मुर्मू</p> <p>3 होड़ सोमाज रिन बोंगा बुरु : धिरेन्द्रनाथ बास्के</p> <p>4 बाखेंण : पं० रधुनाथ मुर्मू</p> <p>5 ट्राईबल रिलिजियन : जे० ट्रोसी</p> <p>6 मानवशास्त्र : डॉ० रामनाथ शर्मा एवं डॉ० राजेन्द्र कुमार शर्मा, एटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, बी.2, विशाल एन्क्लेव, नई दिल्ली – 110027</p> <p>7 झारखण्ड की रूपरेखा : डॉ० राम कुमार तिवारी, शिवांगन पब्लिकेशन, शिव भवन, कमलाकान्त रोड, रातु रोड राँची – 834001</p> <p>8 संताल संस्कार की रूपरेखा : उमाशंकार, निमाण प्रकाशन, कदमकुआँ, पटना – 3</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 4

Discipline Specific Elective – 3

(Group-‘C’)

Course Code	Course Title	Credit
DSC- 401	संताल लोक कला एवं पौराणिक साहित्य	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 संताल लोक कला का सामान्य परिचय : लोक कला का अर्थ, परिभाषा, प्रकार ।</p> <p>2 संताल लोक कला का मुल्य, एवं विशेषताएँ : चित्र कला- गोदना, भित्ति कला, जादुपाटिया, नृत्य कला, गीत कला, मुर्ति कला आदि ।</p> <p>3 काष्ठ कला : वाद्य यंत्र निर्माण कला, पारकोम तेज, माची तेज, टोरोडाड गालाड, बाबेर ढेरा, सुनुम लेन धानी, ढिंकी, हाटाक, खाजची, एमान ।</p> <p>4 लोक कला का इतिहास : प्राचीन लोक कला, समकालीन लोक कला, मुख्यधारा की कला पर प्रभाव, लोक कला वस्तु कला, सजावटी लोक कला, लोक कला संग्रह ।</p> <p>5 कृषि एवं जीविका उपार्जन कला : मिट्टी, लकड़ी एवं घास-फूस से घर का निर्माण कला, पेड़ में मचान बनाने की कला, हल निर्माण कला, पशुओं को वश करने की कला आदि ।</p> <p>6 पौराणिक साहित्य : कल्पणिक कथा, पौराणिक कथा, नीतिकथा, परी कथा, लघुकथा, आख्यान ।</p> <p>7 बिन्ती साहित्य : जोमसिम बिन्ती, काराम बिन्ती, छाटियार बिन्ती, बापला बिन्ती, भाँडान बिन्ती, पाटकार बिन्ती, बाखेंण, नेहोर, ओंडहें, झारनी, मान्तर आदि ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 होड कोरेन मारे हापडाम कोरेनाक् काथा : रेव० एल० ओ० एस्क्रैप्सरुड</p> <p>2 खेरवाड बोडसो धोरम पुथी : माझी रामदास टुडू रेस्का</p> <p>3 लिटा गोडेत् : साधु रामचाँद मुर्मू</p> <p>4 जोमसिम बिन्ती : बुढान किस्कु</p> <p>5 जोमसिम बिन्ती : कान्हाइलाल टुडू</p> <p>6 काराम बिन्ती : कान्हाइलाल टुडू</p> <p>7 माराड बुरु बिन्ती : कान्हाइलाल टुडू</p> <p>8 होड होपोनाक् हुनार : बाबुलाल मुर्मू "आदिवासी" संताली ओनोल</p> <p>9 बापला बिन्ती, भाँडान बिन्ती, पाटकार बिन्ती, छाटियार बिन्ती</p> <p>10 संताली साहित्य का इतिहास : भैया हाँसदा चासा, 2012, युनिवर्सल पब्लिकेशन, दुमका</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 4 Discipline Specific Elective – 4 (Group-‘A’)

Course Code	Course Title	Credit
DSC- 402	संताली साहित्यकार एवं उनके साहित्य	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 मिशनरी काल : मेदनीपुर मिशन, भीमपुर मिशन, बेनागाडिया मिशन, तालझारी मिशन, पुखुरिया मिशन, सारेडगा मिशन, रेव० जे० फिलिप्स, रेव० ई० एल० पॉक्सले, रेव० एल० ओ० स्क्रैप्सरुड, रेव० डॉ० जर्ज ए० ग्रियर्सन, रेव० आर० कार्टियर्स, रेव० पी० ओ० बोडिंग, रेव० आर० आर० रोसनलुण्ड, रेव० डब्ल्यू० जी० आर्चर के जिवन चरित्र एवं उनके साहित्य ।</p> <p>2 मध्य काल : माझी रामदास टुडू, पाउल जुझार सोरेन, साधु रामचौद मुर्मू, पं० रघुनाथ मुर्मू, मंगल चंद्र सोरेन (तुडुकुलुमाड), गोपाल गामालियान सोरेन, रूबेन रूसेन किस्कु रापाज, गोरा चौद टुडू, बालकिशोर बास्के, हृदय नारायण मंडल (अधिर) स्टीफेन हकिम मुर्मू ।</p> <p>3 आधुनिक काल : नारायण सोरेन "तोड़े सुताम", डॉ० डोमन साहु "समीर", सारदा प्रशाद किस्कु, आदित्य मित्र संताली, भागवत मुर्मू ठाकुर, नुनकु सोरेन, बाढा बेसरा, चित्तु टुडू, ठाकुर प्रसाद मुर्मू, बाबुलाल मुर्मू आदिवासी, धिरेन्द्रनाथ बास्के, डोमन हाँसदा, चंद्र मोहन हाँसदा, डॉ० सुहृद कुमार भौमिक, नुनलाल हेम्ब्रम "ठाम्पा ठाडाड", रघुनाथ टुडू "एभेन चेणे", केवल राम सोरेन "पायकान", लक्ष्मी नारायण मुर्मू "पानिरपियो", गोमोस्ता प्रसाद सोरेन, गुहिराम हेम्ब्रम "रूसिका", होरो प्रसाद मुर्मू, हरीहर हाँसदा, ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 संताली सॉवहेत् रेयाक् नागाम : लखन चंद्र मुर्मू, पश्चिमा पब्लिकेशन, भुवनेश्वर</p> <p>2 संताली साहित्य रेयाक् ओमोनोम आर हारा : डॉ० के० सी० टुडू</p> <p>3 संताली सॉवहेत् रेयाक् नागाम : डॉ० दमयंति बेसरा, धिगीच पब्लिकेशन, मधुबन, बारीपादा, मयुरभुज, ओडिसा</p> <p>4 संताली सॉवहेत् रेयाक् इतिहास : सुशिल हेम्ब्रम,</p> <p>5 संताली साहित्ये इतिहास : परिमल हेम्ब्रम, 26 बी, निर्मल बुक एजेन्सी, कॉलेज रोड, कोलकाता</p> <p>6 होड मोहोल रे आकिलान को : राबोन बास्के, बिदु चौदान लाईब्रेरी, बोरोखेजुरिया(खेरवाल नगर), पो० एडवकोनगर, हुगली</p> <p>7 संताल संस्कार की रूपरेखा : उमाशंकार, निमाण प्रकाशन, कदमकुआँ, पटना – 3</p> <p>8 संताली साहित्य का इतिहास : भैया हाँसदा चासा, 2012, युनिवर्सल पब्लिकेशन, दुमका</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 4 Discipline Specific Elective – 4 (Group-‘C’)

Course Code	Course Title	Credit
DSC- 402	झारखण्ड का इतिहास	04
अध्ययन विस्तार	<p>1 झारखण्ड के इतिहासिक परिचय : झारखण्ड का नामकरण, झारखण्ड का क्षेत्रफल, झारखण्ड के जनजातियाँ एवं आदिम जाति,</p> <p>2 झारखण्ड संक्षिप्त इतिहास : झारखण्ड एक स्वतंत्र क्षेत्र, मुसलमान के शासन काल में झारखण्ड, 16वीं, 17वीं, 18वीं शताब्दी में झारखण्ड, अंग्रेजों का झारखण्ड में प्रवेश, रामगढ़ हिल ट्रेक्ट का गठन, अंग्रेजों का विरोध, छोटानागपुर प्रमण्डल का निर्माण, संताल परगना जिला का निर्माण आदि ।</p> <p>3 झारखण्ड आंदोलन की पृष्ठभूमि : झारखण्ड आंदोलन के कारण, झारखण्ड अस्मिता की लड़ाई, खरसवाँ गोलीकांड ।</p> <p>4 झारखण्ड की स्थिति एवं विस्तार : प्रशासनिक संभाग, जिलों की रूपरेखा ।</p> <p>5 झारखण्ड आदिवासी जीवन : आदिवासियों के सामान्य परिचय, जनजातियों की आर्थिक व्यवस्था, जनसंख्या, आदिवासियों के लिए सरकारी नीतियाँ ।</p> <p>6 झारखण्ड के भौगोलिक इतिहास : प्राकृति, जलवायु, खनीज सम्पदा, पर्यटन स्थल ।</p> <p>7 झारखण्ड के राजनीतिक इतिहास : झारखण्ड के विभिन्न क्षेत्रों में जातीय राजा, ।</p> <p>8 झारखण्ड के सांस्कृतिक इतिहास : मुख्य लोक नृत्य, लोक गीत, वाद्य यंत्र, कलाकार एवं कलाकृति ।</p> <p>9 झारखण्ड राज्य के : राज भाषा, पशु, पक्षी, पेड़, फूल, फल, खाद्य ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 झारखण्ड के रूप रेखा : डॉ० रामकुमार तिवारी, शिवांगन पब्लिकेशन, शिव भवन, कमलाकान्त रोड, रातु रोड राँची- 834001</p> <p>2 झारखण्ड की समरगाथा : शैलेन्द्र महतो, निधि बुक्स, सी-502, ताज अपार्टमेंट्स, गाजीपुर, दिल्ली-110096</p> <p>3 झारखण्ड आदिवासी जीवन और समाज : डॉ० के० सी० टुडू, आदिम जाति खेरवाल साँवता, राजदोहा, पूर्वी सिंहभूम, झारखण्ड</p> <p>4 झारखण्ड पहचान एवं भाषाएँ – भोगला सोरेन, सोबोरनाखा पब्लिकेशन कमिटी, हलुदबनी, जमशेदपुर -831002</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय – 3 घंटा</p> <p>1 दस वैकल्पिक प्रश्न (वस्तुनिष्ठ)</p> <p>2 सात दीर्घ उत्तरीय प्रश्न में से चार प्रश्नोत्तर</p> <p>3 आन्तरिक मूल्यांकन कुल</p>	<p>10 X 1 = 10 अंक</p> <p>15 X 4 = 60 अंक</p> <p>= 30 अंक</p> <p>= 100 अंक</p>



SECOND YEAR

SEMESTER – 4

Project Work

Course Code	Course Title	Credit
PR-401	शोध पत्र	06
अध्ययन विस्तार	<p>इस समसत्र में छात्र छात्राओं को निम्नलिखित शोध कार्य सम्पन्न करना होगा ।</p> <p>1 समसत्र तीन में लिया गया शोध पत्र को यहाँ पुरा करना होगा ।</p> <p>2 शोध पत्र को अच्छी तरह कागज के गते से बाइन्डिंग कर परीक्षक के सामने प्रस्तुत करना होगा ।</p> <p>3 शोध पत्र के मुख्य पृष्ठ में शोध का शीर्षक, विश्वविद्यालय/विभागीय लोगो, सत्र, परीक्षार्थी का नाम, पंजीयन संख्या, क्रमांक, समात्र और शोध पर्यवेक्षक का संक्षिप्त परिचय अंकित करना होगा ।</p>	
सहायक ग्रंथ	<p>1 इस कार्य के लिए विभिन्न शोध पत्रों का सहारा लिया जा सकता है ।</p>	
समय एवं अंक विभाजन	<p>समय : यह कार्य छात्र-छात्राओं को समसत्र-3 से प्रारंभ कर समसत्र-4 तक पुरा करना होगा । तथा समसत्र-4 का परीक्षा समाप्त होते ही वाह्य परीक्षक द्वारा मौखिक परीक्षा ली जाएगी जिसकी अंक विभाजन इस तरह होगी ।</p> <p>1 नियतकालिक प्रस्तुतिकरण (Periodical Presentation) (समय-समय पर लिया जाने वाला व्याख्यान तथा उसके प्रदर्शन के अनुसार)</p> <p>2 लिखित घटक (Written Component) (शोध का मुख्य लेख/थेसिस : लेखन विधि, लेखन कला तथा श्रेष्ठता)</p> <p>3 मौखिक परीक्षा (Viva-Voce) (सत्र के अंत में अंतरिक तथा वाह्य परीक्षक द्वारा मौखिक परीक्षा ली जाएगी)</p> <p>कुल</p>	<p>– 20 अंक</p> <p>– 60 अंक</p> <p>– 20 अंक</p> <p>– 100 अंक</p>